



## Referat til skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 14. december 2023 kl. 17.30-20.30 på Sjølundskolen, mødelokale 2

*Vær opmærksom på, at der vil blive serveret mad til mødet*

Elever:

Lilly Mikkelsen (6.C – Sjølund), Magne Emil Villumsen (6.A – Rønnebæk)

Medarbejderrepræsentanter:

Helle Frænde (Rønnebæk), Katrine Bjerre (Sjølund) og Liselotte Brint (Sydby)

### Forældrevalgte:

Stine Pejstrup-Pedersen (Rønnebæk), Nikolaj Sune Bloch Jespersen (Sydby), Andreas Arash Pourkamali (Rønnebæk), Christina Odsgaard Olsen (Sjølund), Inda Sanne Vullum Dahlsgaard Nielsen (Sydby), Tobias Ammitzbøll (Rønnebæk)

### Ledelsen:

Jørgen Rhode Wilms, Troels Heilmann Møller

### Gæst:

**Fraværende:** Magne Emil Villumsen (6.A – Rønnebæk), Christina Odsgaard Olsen (Sjølund), Andreas Arash Pourkamali (Rønnebæk)

Dagsorden	Referat
<b>Sag 34 (5 min)</b> Godkendelse af dagsorden <b>Beslutning</b>	Godkendt
<b>Sag 35 (15 min)</b> Orientering om skole og udvikling på Sjølundskolen, herunder projektarbejde mm. <b>Orientering</b>	MakerSpace Projekt fællesskaber og deltagelsesmuligheder Arbejde omkring det psykiske arbejdsmiljø
<b>Sag 36 (20 min)</b> Økonomi – 2 bilag (budgetopfølgning og udkast til budget eftersendes) Her vil der være en orientering om driftsstatus, og et første udkast til skolens budget for 2024. <b>Orientering</b>	Jørgens gennemgår budgetopfølgningen og udkast til budget. Se bilag.  Vi rammer stort set i nul i 2023. Resterende gæld afvikles i kommende regnskabsår.  Der arbejdes på at regnskab/budget kan tilpasses til skolebestyrelser.  Grundet at skoleår og regnskabsår er forskudt, så er budgettet opdelt i 5/12 og 7/12.  Budgettet gennemgås igen på kommende møde.



<p><b>Sag 37 (10 min)</b>                  Princip om samarbejde mellem skole og hjem og Meddelelsesbogen                  Nyt fra arbejdsgruppen.  <b>Orientering</b></p>	<p>Gruppen drøftede emner tilknyttet skole/hjem samarbejdet, fx rammer til forældremøder, kommunikation, forventninger til forældre og skole.</p> <p>Det drøftes om skole/hjemsamarbejdet skal beskrives i mere end et princip, fx kommunikation mellem skole og hjem.</p> <p>Arbejdet har vist sig at være komplekst og det er nødvendigt med ordentlig tid til drøftelser og udvikling af principper.</p> <p>SB indhenter input fra forældre og medarbejdere.</p> <p>Der arbejdes med området på kommende SB-møde. Arbejdet opsplittes i mindre grupper. Punktet planlægges af arbejdsgruppen.</p> <p><b>Stine vil kontakte Skole og Forældre for at undersøge om indholdet i deres kursus om principper vil være relevant ifm. med vores arbejde med skolens principper</b></p>
<p><b>Sag 38 (30 min)</b>                  Nyt fra landsmødet                  Oplæg om det nye fra landsmødet, og drøftelse af, hvordan vi kan bruge den nye viden.  <b>Orientering/drøftelse</b></p>	<p>Stine, Nikolaj og Tobias deltog.</p> <p>Deltagelse i fx:                  Workshop om specialtilbud                  Udviklingssamtaler (tidligere feedback samtaler mellem skole og forvaltning)                  Tilsyn og principper, der giver retning i, hvordan det kan udføres.                  Kultur/traditioner i skolen                  Forventninger til arbejdet/samarbejdet mellem skolebestyrelse, forvaltning, ledelse.</p> <p>Instruktørerne var kompetente og det kan give god mening at invitere nogen af disse ind i vores bestyrelsen, til udvalgte emner, fx arbejdet med principper. Nikolaj undersøger mulighederne for dette.</p> <p>Det anbefales at deltage i landsmødet for forældre.</p>
<p><b>Sag 39 (20 min)</b>                  Kontaktforældremøde                  Som aftalt på sidste møde, drøftes indhold i forældrebreve, i forbindelse med at SB vil invitere til dialog.</p>	<p>Kontaktforældrene er forældrene i forældrerådene.</p> <p>Der sendes et brev ud til alle forældre.</p>



<p><b>Drøftelse/beslutning</b></p>	<p>Sag 37 bliver en del af kommende kommunikation til kontaktførelse, i forhold til input til arbejdet med sagen.</p>
<p><b>Sag 40 (20 min)</b>                  Indskrivning                  Der gives en status på elevindskrivning på skolen, og hvilke tal der er meldt videre i det kommunale system, forud for den politiske beslutningsproces om klassesdannelse.  <b>Orientering/drøftelse</b></p>	<p>Jørgen gennemgår vores førskolebørn og det nuværende elevtal på skolen.</p> <p>Pt. får vi tre 0. klasser. Én på Rønnebæk og to på Sydby.</p> <p>Vi afventer beslutning om klassesammenlægninger. Det peger på en sammenlægning på kommende 6. og 7. årgang.</p>
<p><b>Sag 41 (20 min)</b>                  Forretningsorden – 1 bilag (eftersendes)                  Nyt fra arbejdsgruppen.  <b>Orientering/drøftelse</b></p>	<p>Der er lavet et udkast og dette gennemgås.</p> <p>Forretningsorden sættes til godkendelse på kommende møde.</p>
<p><b>Sag 42 (5 min)</b>                  Forslag til punkter til kommende møder</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Principper</li> <li>b. Timefordelingsplanen</li> <li>c. Værdiregelsæt</li> <li>d. Facebookgruppe</li> <li>e. Marts, planlægning af dialogmøder</li> <li>f. Godkendelse af forretningsordenen</li> </ol> <p><b>Drøftelse</b></p>	<p>Mødet til januar vil primært indeholde værdiregelsættet og punkter til kommende skoleår.</p> <p>Arbejdet omkring principper rykkes pt til februar.</p>
<p><b>Sag 43 (5 min)</b>                  Eventuelt  <b>Orientering</b></p>	<p>Skole og forældre har en film omhandlende SFO og samarbejdet med skole m.m. Det anbefales at denne ses.</p> <p>Det opleves at når børn stopper i SFO, fjernes børn/forældre ikke fra maillister.</p> <p>Der er kommet nye anbefalinger til indsatser for autister. Hvad er status på Kobberbakkeskolen.</p>
<p><b>Fælles spising</b></p>	<p>Der blev spist.</p>